|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa przedmiotu:  **Język hiszpański** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: | | | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł:  **akademickie centrum kształcenia językowego** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku:  *wszystkie kierunki studiów* ***jednolitych magisterskich*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  ***studia stacjonarne*** | | | | | | Profil kształcenia:  ***wszystkie*** | | | | Specjalność:  ***wszystkie*** | | | | | |
| Rok/semestr:  ***wskazane/y w planie studiów*** | | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy, ogólnouczelniany** | | | | Język przedmiotu / modułu:  ***hiszpański*** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | lektorat | | | ćwiczenia laboratoryjne | konwersatorium | | | | Seminarium | | | inne |
| Wymiar zajęć | |  | | **150** | | |  |  | | | |  | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | Prowadzący zajęcia | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | Wg przydziału czynności | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | | | | | **Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+** | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1 | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów dla **programu** | | Odniesienie do efektów dla **obszaru** | | |
| Wiedza | | 1. Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych. 2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. 3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za„ i „przeciw„. | | | | | | | | | |  | |  | | |
| Umiejętności | | 1. Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą . 2. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. Rozumie współczesny tekst publicystyczny. 3. Redaguje teksty na różne tematy, umie napisać raport lub esej. | | | | | | | | | |  | |  | | |
| Kompetencje społeczne | | 1. Pracuje w zespole, angażując się w pełnienie różnych ról. 2. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności 3. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL | | | | | | | | | |  | |  | | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | **150** | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku | | | | | | | | | | | | | | | 85 | |
| 1. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ | | | | | | | | | | | | | | | 35 | |
| 1. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Metody kształcenia | | | | Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego:   * prezentacja multimedialna * analiza tekstów z dyskusją * opracowanie projektu * gry symulacyjne * konwersacje * praca w grupach * rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia |  | | Nr efektu kształcenia z sylabusa |
| 1. Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe według wskazania w planie studiów 2. Sprawdzian 3. Praca pisemna 4. Projekt grupowy 5. Weryfikacja poprzez obserwację | | 01, 02, 03, 05, 06, 08  01, 02, 03, 06, 09  01, 02, 03, 06, 09  01, 02, 04, 05, 07  01, 02, 04, 05, 07 |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę  WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji  OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności  OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | |
| Literatura podstawowa | F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3 | | |
| Literatura uzupełniająca | *Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1.*  *Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego.*  *Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskojęzycznej.* | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
|  | | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 150 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 60 | |
| Studiowanie literatury specjalistycznej | | 18 | |
| Udział w konsultacjach | | 12 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | 28 | |
| Inne (zdawanie egzaminu / zaliczenia) | | 2 | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | 250 | |
| **Liczba punktów ECTS** | | 12 | |