

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>[26/27Z] - lektoraty DRUGIEGO stopnia - STACJONARNE</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US1000APNOJ3509_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>do programów od r.a. 26/27Z</b>						
Forma studiów: <b>I+II+JSM, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki i praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranej terminologii specjalistycznej zwi zanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	<b>student potrafi:</b> - czyta i analizowa teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudno ci, - formułowa jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontek cie zawodowym, - przygotowa prezentacj , raport lub e-mail z u yciem wła ciwej terminologii, - argumentowa , negocjowa i uczestniczy w dyskusjach bran owych, - wykorzystywa strategie j zykowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			
kompetencje społeczne	1	EP2	<b>student:</b> - jest wiadomy potrzeby ci głego doskonalenia kompetencji j zykowych, - wykazuje odpowiedzialno za jako i poprawno j zykow swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w j zyku francuskim			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk francuski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podr czniku, ze szczególnym uwzgl dnieniem tematyki odnosz cej si do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia bran owa; analiza znaczenia terminów w kontek cie studiów					3	10
						0

2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; <b>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)</b>	3	10	0		
3. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; <b>e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki słuchowe</b>	3	10	0		
Metody kształcenia	<p><b>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Ogłędanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.</b></p> <p><b>Ocena:</b>  <b>bardzo dobry</b> - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;  <b>dobry plus</b> - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;  <b>dobry</b> - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągami;  <b>dostateczny plus</b> - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągami;  <b>dostateczny</b> - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągami;  <b>niedostateczny</b> - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte</p> <p><b>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę</b>  <b>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen czystych uzyskanych w trakcie semestru.</b>  <b>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:</b>  <b>51-60% - dostateczny</b>  <b>61-70% - dostateczny plus</b>  <b>71-80% - dobry</b>  <b>81-90% - dobry plus</b>  <b>91-100% - bardzo dobry</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Waga	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
	w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	