

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>[26/27Z] - lektoraty JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE - NIESTACJONARNE</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US1000APNOJ3509_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>do programów od r.a. 26/27Z</b>						
Forma studiów: <b>I-II+JSM, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki i praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski, semestr: 7 - j zyk francuski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>12</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem francuskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	
	5	EP5	po semestrze VII student potrafi: porozumiewa si w j zyku obcym na tematy zawodowe u ywaj c j zyka specjalistycznego	
kompetencje społeczne	1	EP6	po III semestrze student: - jest gotowy do komunikowania si w j zyku obcym, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP7	po IV semestrze student: - jest gotowy do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku francuskim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP8	po V semestrze student: - jest gotowy na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP9	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka francuskiego jako narz dzia rozwoju osobistego	
	5	EP10	po semestrze VII student: - jest gotów do wykorzystania j zyka francuskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podr czniku i wynikaj ce z celow nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; czasy tera niejsze i przeszle (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie do wiadcz e i wydarze , wyra anie opinii i preferencji	3	5	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; podro e i transport, relacje mi dzyludzkie; konstrukcje: -tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zalece	3	5	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmow codziennych	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszle: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie	4	5	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; mowa zale na - wprowadzenie; wyra anie zgody i sprzeciwu	4	5	0
6. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowy styl ycia; strona bierna (czasy podstawowe); skladanie propozycji i negocjowanie	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; komunikacja mi dzykulturowa; zaimki wzgl dne proste i zlo one; formalne i półformalne wypowiedzi	5	5	0
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; spolecze stwo i problemy spoleczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii	5	5	0
9. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyra anie hipotez i przypuszcze	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia spoleczne i kulturowe; imieslowy participe passe i present; reagowanie w sytuacjach formalnych	6	5	0
11. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zale na i zgodnie czasow; perswazja i argumentacja	6	5	0
12. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; j zyk opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie	6	5	0

13. Terminologia specjalistyczna i kolokacje bran owe; słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; kolokacje, frazeologia i idiomy zawodowe; skróty i akronimy w tekstach bran owych; analiza autentycznych tekstów specjalistycznych; parafrazowanie terminologii fachowej	7	5	0		
14. Gramatyka funkcjonalna na poziomie B2/B2+ strona bierna i nominalizacja; mowa zależna w kontekście raportowania; czasowniki modalne i wyrażenia il est probable, il est possible, il est recommande; zdania warunkowe w języku zawodowym	7	5	0		
15. Struktura prezentacji profesjonalnej; język prezentacji; praca z materiałem wizualnym; prezentacje krótkie; informacja zwrotna i samoocena	7	5	0		
Metody kształcenia	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr siódmy- zaliczenie na ocenę . Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Zasady wyliczania oceny z kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z		1,00

		ocen		
6	j zyk francuski		Wa ona	
6	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
7	j zyk francuski		Wa ona	
7	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Podr cznik do nauki j zyka francuskiego na poziomie B2+ do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :
-----------------------	---

Literatura uzupełniaj ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik/ wiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :
--------------------------	---

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>75</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>65</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	