

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE - STACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3509_3S	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I+II+JSM, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski, semestr: 7 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	7	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem francuskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	
	5	EP5	po semestrze VII student potrafi: porozumiewa si w j zyku obcym na tematy zawodowe u ywaj c j zyka specjalistycznego	
kompetencje społeczne	1	EP6	po III semestrze student: - jest gotowy do komunikowania si w j zyku obcym, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP7	po IV semestrze student: - jest gotowy do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku francuskim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP8	po V semestrze student: - jest gotowy na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP9	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka francuskiego jako narz dzia rozwoju osobistego	
	5	EP10	po semestrze VII student: - jest gotów do wykorzystania j zyka francuskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podr czniku i wynikaj ce z celow nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; czasy tera niejsze i przeszle (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie); opisywanie do wiadcz e i wydarze , wyra anie opinii i preferencji	3	10	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; podró e i transport, relacje mi dzyludzkie; konstrukcje: - tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zalece	3	10	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych	3	10	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszle: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie	4	10	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; mowa zale na - wprowadzenie; wyra anie zgody i sprzeciwu	4	10	0
6. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowy styl ycia; strona bierna (czasy podstawowe); skladanie propozycji i negocjowanie	4	10	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; komunikacja mi dzykulturowa; zaimki wzgl dne proste i zlo one; formalne i półformalne wypowiedzi	5	10	0
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; spolecz e stwo i problemy spoleczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii	5	10	0
9. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyra anie hipotez i przypuszcze	5	10	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia spoleczne i kulturowe; imiesłowy participe passe i present; reagowanie w sytuacjach formalnych	6	10	0
11. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zale na i zgodnie czasow; perswazja i argumentacja	6	10	0
12. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; j zyk opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczenie i parafrazowanie	6	10	0

<p>13. Terminologia specjalistyczna i kolokacje bran owe; słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; kolokacje, frazeologia i idiomy zawodowe; skróty i akronimy w tekstach bran owych; analiza autentycznych tekstów specjalistycznych; parafrazowanie terminologii fachowej</p>	7	15	0		
<p>14. Gramatyka funkcjonalna na poziomie B2/B2+; strona bierna i nominalizacja; mowa zależna w kontekście raportowania; czasowniki modalne i wyrażenia il est probable, il est possible, il est recommande; zdania warunkowe w języku zawodowym</p>	7	5	0		
<p>15. struktura prezentacji profesjonalnej; język prezentacji; praca z materiałem wizualnym; prezentacje krótkie; informacja zwrotna i samoocena</p>	7	10	0		
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Wzajemne ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>			
	<p>KOLOKWIMUM</p>	<p>EP1,EP2,EP3,EP4</p>			
	<p>SPRAWDZIAN</p>	<p>EP1,EP2,EP3,EP4</p>			
	<p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p>	<p>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p>			
	<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.</p> <p>Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p> <p>Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 7: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr siódmy- zaliczenie na ocenę.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.</p>				
<p>Metoda obliczania oceny końcowej</p>	<p>Sem.</p>	<p>Przedmiot</p>	<p>Rodzaj zaliczenia</p>	<p>Metoda obliczenia oceny</p>	<p>Waga do redniej</p>
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Ważona	

4	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk francuski		Wa ona	
5	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk francuski		Wa ona	
6	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
7	j zyk francuski		Wa ona	
7	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Podr cznik do nauki j zyka francuskiego na poziomie B2+ do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :
Literatura uzupełniaj ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik/ wiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	150	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	