

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty PIERWSZEGO stopnia - STACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3509_3S	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I+II+JSM, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych poslugiwanie si j zykiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania si w j zyku obcym, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikacj mi dzynkulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka francuskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski				
Forma zaj : lektorat				

<p>1. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji</p>	3	10	0
<p>2. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: -tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń</p>	3	10	0
<p>3. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych</p>	3	10	0
<p>4. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie</p>	4	10	0
<p>5. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu</p>	4	10	0
<p>6. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie</p>	4	10	0
<p>7. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi</p>	5	10	0
<p>8. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii</p>	5	10	0
<p>9. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń</p>	5	10	0
<p>10. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy particeps passé i présent; reagowanie w sytuacjach formalnych</p>	6	10	0
<p>11. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodnie z czasami; perswazja i argumentacja</p>	6	10	0
<p>12. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie</p>	6	10	0
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Ogólnie dostępne materiały audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		

Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.</p> <p>Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osi gni te, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisto ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z nielicznymi b dami; dobry - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z kilkoma zauwa alnymi b dami lub niedoci gni ciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te ze znacz cymi b dami lub niedoci gni ciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te na poziomie minimalnym z du ymi b dami i niedoci gni ciami; nie dostateczny - zakładane efekty uczenia si nie zostały osi gni te.</p> <p>Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna /praca pisemna</p> <p>Ocena z zaliczenia jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr pi ty- zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocen .</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocena z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	j zyk francuski		Wa ona		
	3	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	4	j zyk francuski		Wa ona		
	4	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	5	j zyk francuski		Wa ona		
	5	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	j zyk francuski		Wa ona		
6	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa	Podr cznik do nauki j zyka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :					
Literatura uzupełniaj ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik/ wiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			10	0		
Przygotowanie si do zaj			40	0		

Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	