

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty PIERWSZEGO stopnia - NIESTACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3507_5N	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I+II+JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumiec sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagranych, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmowy na tematy codzienne i półformalne, - pisze krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyraża opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmowy i dyskusje na znane tematy, - formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentuje swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w różnych sytuacjach, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisze rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentuje i broni swojego stanowiska w dyskusji	
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wiarygodność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za swoje wypowiedzi w języku	
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć : lektorat				

<p>1. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czas teraźniejszy i przeszły (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) ? powtórzenie; opisywanie do wiadomości i wyrażanie opinii i preferencji</p>	3	5	0
<p>2. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń</p>	3	5	0
<p>3. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczuciem; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych</p>	3	5	0
<p>4. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czas przyszły: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie</p>	4	5	0
<p>5. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; sztuka; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu</p>	4	5	0
<p>6. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowy); składanie propozycji i negocjowanie</p>	4	5	0
<p>7. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi</p>	5	5	0
<p>8. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii</p>	5	5	0
<p>9. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń</p>	5	5	0
<p>10. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imię słowne i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych</p>	6	5	0
<p>11. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja</p>	6	5	0
<p>12. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczenie i parafrazowanie</p>	6	5	0
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.</p> <p>Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p> <p>Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna</p> <p>cena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę .</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	j. język angielski		Waga		
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	4	j. język angielski		Waga		
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	5	j. język angielski		Waga		
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	j. język angielski		Waga		
6	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :					
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0			

Przygotowanie si do zaj	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	60	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	