

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>[26/27Z] - lektoraty PIERWSZEGO stopnia - NIESTACJONARNE</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US1000APNOJ3509_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>do programów od r.a. 26/27Z</b>						
Forma studiów: <b>I+II+JSM, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki i praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Osi gnicie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	

kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania si w j zyku rosyjskim, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka rosyjskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk rosyjski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; czasy tera niejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie do wiadcze i wydarze , wyra anie opinii i preferencji	3	5	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; podró e i transport, relacje mi dzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zalece	3	5	0

<p>3. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; <b>prowadzenie rozmów codziennych</b></p>	3	5	0
<p>4. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; <b>planowanie i przewidywanie</b></p>	4	5	0
<p>5. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; wzrost sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; <b>wyrażanie zgody i sprzeciwu</b></p>	4	5	0
<p>6. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); <b>składanie propozycji i negocjacje</b></p>	4	5	0
<p>7. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; <b>formalne i półformalne wypowiedzi</b></p>	5	5	0
<p>8. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; <b>argumentowanie i uzasadnianie opinii</b></p>	5	5	0
<p>9. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; <b>wyrażanie hipotez i przypuszczeń</b></p>	5	5	0
<p>10. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imięślowy i konstrukcje skrócone; <b>reagowanie w sytuacjach formalnych</b></p>	6	5	0
<p>11. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; <b>perswazja i argumentacja</b></p>	6	5	0
<p>12. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; <b>streszczenie i parafrazowanie</b></p>	6	5	0
Metody kształcenia	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Ogłędanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.          Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocen .          Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocen .          Forma zaliczenia semestr pi ty - zaliczenie na ocen .          Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocen .          Ocena z zaliczenia jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych uzyskanych w trakcie semestru.          Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/ wypowied ustna/praca pisemna          Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna          Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna          Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna          Ocena:          bardzo dobry - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisto ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów;          dobry plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z nielicznymi b dami;          dobry - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z kilkoma zauwa alnymi b dami lub niedoci gni ciami;          dostateczny plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te ze znacz cymi b dami lub niedoci gni ciami;          dostateczny - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te na poziomie minimalnym z du ymi b dami i niedoci gni ciami;          niedostateczny - zakładane efekty uczenia si nie zostały osi gni te.          51-60% - dostateczny          61-70% - dostateczny plus          71-80% - dobry          81-90% - dobry plus          91-100% - bardzo dobry</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z lektoratu.</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
	6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Wrzesi ska (2019): Kurs j zyka rosyjskiego. Od A do Ja.cz.1, Rosjanka
	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa

Literatura uzupełniaj ca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :
--------------------------	---

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie si do zaj	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	60	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	