

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty PIERWSZEGO stopnia - STACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3509_1S	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I-II+JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejtnoci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmiiw i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i porawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	

kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania si w j zyku rosyjskim, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP7	po semestrze V student: - jest gotów na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka rosyjskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk rosyjski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; czasy tera niejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie do wiadcze i wydarze , wyra anie opinii i preferencji	3	10	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; podró e i transport, relacje mi dzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zalece	3	10	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; wzrost sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjacje	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii	5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń	5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imięślowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych	6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja	6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczenie i parafrazowanie	6	10	0

Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Ogłędanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Wyczerpanie gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie sprawdzianów, kolokwiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr pi ty - zaliczenie na ocen . Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocen . Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Semestr 6: kolkwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci. Ocena z zaliczenia jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych uzyskanych w trakcie semestru. Ocena: bardzo dobry - zakładane efektu uczenia zostały osi gni te, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które niemaj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z nielicznymi bł dami; dobry - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te z kilkoma zauwa alnymi bł dami lub niedoci gni ciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te na poziomie minimalnym z du ymi bł dami i niedoci gni ciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia si nie zostały osi gni te. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
	6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa
	A.Wrzesi ska (2019): Kurs j zyka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka
Literatura uzupełniaj ca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

