

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE - NIESTACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3507_2N	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I-II+JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski, semestr: 7 - j zyk hiszpa ski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			75			12
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem hiszpa skim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji	
	5	EP5	po semestrze VII student potrafi: porozumiewa si w j zyku obcym na tematy zawodowe u ywaj c j zyka specjalistycznego	
kompetencje społeczne	1	EP6	po III semestrze student: - jest gotowy do komunikowania si w j zyku obcym, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie	
	2	EP7	po IV semestrze student: - jest gotowy do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku hiszpa skim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych	
	3	EP8	po V semestrze student: - jest gotowy na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe	
	4	EP9	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania j zyka hiszpa skiego jako narz dzia rozwoju osobistego	
	5	EP10	po semestrze VII student: - jest gotów do wykorzystania j zyka hiszpa skiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy tera niejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto) studiów na poziomie B2 studiów na poziomie B2	3	5	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; relacje mi dzyludzkie; tryb rozkazuj cy: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bli szego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; u ycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, intstrukcja obsługi, przepis	3	5	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zalece ; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, wzgl dnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyra aniu ycze , przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; u ycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach zło onych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyra enie, które wymagaj u ycia Subjuntivo; u ycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zale na: przekazywanie informacji, pyta , pró b i sugestii (nast pstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie do wiadcze i wydarze , wyra anie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w yciu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	5	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczaj cy (condicional simple) jako forma grzeczno ciowa, wyra anie ycze oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzier awczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	5	0
6. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomoc przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja mi dzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podró e: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łaci skiej	5	5	0

<p>8. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy</p>	5	5	0
<p>9. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz</p>	5	5	0
<p>10. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz</p>	6	5	0
<p>11. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego</p>	6	5	0
<p>12. Zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny</p>	6	5	0
<p>13. Terminologia specjalistyczna i kolokacje branżowe; słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; kolokacje, frazeologia i idiomy zawodowe; skrót i akronimy w tekstach branżowych; analiza autentycznych tekstów specjalistycznych; parafrazowanie terminologii fachowej; Pisanie: reklamacja, artykuł</p>	7	5	0
<p>14. Gramatyka funkcjonalna na poziomie B2-B2+; strona bierna i nominalizacja; mowa zależna w kontekście raportowania; zdania warunkowe w języku zawodowym; tłumaczenie filmów</p>	7	5	0
<p>15. Struktura prezentacji profesjonalnej; język prezentacji (signposting, emphasis); praca z materiałem wizualnym; prezentacje krótkie (project pitch / case study); informacja zwrotna i samoocena; film jako prezentacja</p>	7	5	0
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę . Forma zaliczenia semestr siódmy- zaliczenie na ocenę . Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Zasady wyliczania oceny z kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi niedociągnięciami lub niedociągnięciami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi niedociągnięciami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi niedociągnięciami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocen z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk hiszpański		Ważona	
	3	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk hiszpański		Ważona	
	4	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk hiszpański		Ważona	
	5	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk hiszpański		Ważona	
	6	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	7	jzyk hiszpański		Ważona	
7	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Aula internacional Plus 3, A. Garmendia, C. Soriano, wyd. Difusión, 2021, Arriba 3, J. Infante, T. Diz, wyd. Editnos, 2021, Español en marcha 3, Nueva edición, C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del español A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010, Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.es				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie się do zajęć	65	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	70	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	