

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [26/27Z] - lektoraty JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE - NIESTACJONARNE						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3509_1N	
Nazwa kierunku: do programów od r.a. 26/27Z						
Forma studiów: I-II+JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski, semestr: 7 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			75			12
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	<p>po semestrze III student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra , - formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie 	
	2	EP2	<p>po semestrze IV student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne, - pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe, - wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób 	
	3	EP3	<p>po semestrze V student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy, - formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentowa swoje stanowisko 	
	4	EP4	<p>po semestrze VI student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji, - rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci, - pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji 	
	5	EP5	<p>po semestrze VII student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumiewa si w j zyku rosyjskim na tematy zawodowe u ywaj c j zyka specjalistycznego 	
kompetencje społeczne	1	EP6	<p>po semestrze III student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do komunikowania si w j zyku rosyjskim, - jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych, - respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie 	
	2	EP7	<p>po semestrze IV student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych 	
	3	EP8	<p>po V semestrze student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy na komunikacj mi dzykulturow , - krytycznie ocenia własne post py j zykowe 	
	4	EP9	<p>po semestrze VI student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do wykorzystania j zyka rosyjskiego jako narz dzia rozwoju osobistego 	
	5	EP10	<p>po semestrze VII student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do wykorzystania j zyka rosyjskiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL) 	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; czasy tera niejsze i przeszly, powtorzenie; opisywanie do wiadcz i wydarze , wyra anie opinii i preferencji	3	5	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; podro e i transport, relacje mi dzyludzkie; konstrukcje czasu przeszlego; udzielanie rad i zalece	3	5	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmow codziennych	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zwartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszle; planowanie i przewidywanie	4	5	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; mowa zale na - wprowadzenie; wyra anie zgody i sprzeciwu	4	5	0
6. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; zdrowy styl ycia; strona bierna (czasy podstawowe); skladanie propozycji i negocjacje	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; komunikacja mi dzykulturowa; zdania wzgl dne; formalne i poformalne wypowiedzi	5	5	0
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii	5	5	0
9. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyra anie hipotez i przypuszcze	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia spoleczne i kulturowe; imieslowy i konstrukcje skrocone; reagowanie w sytuacjach formalnych	6	5	0
11. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w por czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zale na - pelny zakres; perswazja i argumentacja	6	5	0
12. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2; j zyk opinii i perswazji; spojniki i struktury dyskursywne; streszczenie i parafrazowanie	6	5	0

<p>13. Terminologia specjalistyczna i kolokacje bran owe; słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; kolokacje, frazeologia i idiomy zawodowe; skrót i akronimy w tekstach bran owych; analiza autentycznych tekstów specjalistycznych; parafrazowanie terminologii fachowej</p>	7	5	0		
<p>14. Gramatyka funkcjonalna na poziomie B2, B2+ strona bierna i nominalizacja; mowa zależna w kontekście raportowania; czasowniki modalne; zdania warunkowe w języku zawodowym</p>	7	5	0		
<p>15. Struktura prezentacji profesjonalnej; język prezentacji; praca z materiałem wizualnym; prezentacje krótkie; informacja zwrotna i samoocena</p>	7	5	0		
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Ogłędanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Wziewczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>KOLOKWIUM SPRAWDZIAN ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p>		<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>		
<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> <p>Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr siódmy - zaliczenie na ocenę. Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocenę z przedmiotu jest ocena z lektoratu Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę z przedmiotu jest ocena z lektoratu.</p>				
<p>Metoda obliczania oceny końcowej</p>	<p>Sem.</p>	<p>Przedmiot</p>	<p>Rodzaj zaliczenia</p>	<p>Metoda obliczenia oceny</p>	<p>Waga do redniej</p>
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
7	j zyk rosyjski		Wa ona	
7	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Pado (2009): Start.ru, cz.2, WSiP, Warszawa
	A. Wrzesi ska (2019): Kurs j zyka rosyjskiego. Od do Ja, cz.1 , 2., Rosjanka

Literatura uzupełniają ca	Słowniki tematyczne, strony Internetowe :
---------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie si do zaj	65	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	70	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	