

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>[26/27Z] - lektoraty JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE - STACJONARNE</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US1000APNOJ3507_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>do programów od r.a. 26/27Z</b>						
Forma studiów: <b>I+II+JSM, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki i praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski, semestr: 7 - j zyk hiszpa ski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	7	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>150</b>			<b>12</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Osi gni cie kompetencji j zykowych, umo liwiaj cych posługiwanie si j zykiem hiszpa skim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	<p>po semestrze III student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumie sens głównych w tków prostych tekstów pisanych i nagra ,</li> <li>- formułowa proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy,</li> <li>- opisa do wiadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały,</li> <li>- uczestniczy w nieskomplikowanej rozmowie</li> </ul>	
	2	EP2	<p>po semestrze IV student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie główne tre ci dłu szych tekstów i wypowiedzi ustnych,</li> <li>- prowadzi rozmow na tematy codzienne i półformalne,</li> <li>- pisa krótkie, spójne teksty u ytkowe,</li> <li>- wyra a opinie i uzasadnia je w prosty sposób</li> </ul>	
	3	EP3	<p>po semestrze V student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumie szczegółowe informacje w tekstach autentycznych,</li> <li>- swobodnie prowadzi rozmow i dyskusj na znane tematy,</li> <li>- formułowa dłu sze wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>- argumentowa swoje stanowisko</li> </ul>	
	4	EP4	<p>po semestrze VI student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie i poprawnie komunikowa si w wi kszo ci sytuacji,</li> <li>- rozumie teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudno ci,</li> <li>- pisa rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport),</li> <li>- prezentowa i broni swojego stanowiska w dyskusji</li> </ul>	
	5	EP5	<p>po semestrze VII student potrafi:</p> <p>porozumiewa si w j zyku obcym na tematy zawodowe u ywaj c j zyka specjalistycznego</p>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<p>po III semestrze student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do komunikowania si w j zyku obcym,</li> <li>- jest wiadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji j zykowych,</li> <li>- respektuje ró nice kulturowe w podstawowym zakresie</li> </ul>	
	2	EP7	<p>po IV semestrze student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do aktywnego udziału w pracy zespołowej,</li> <li>- wykazuje wi ksz pewno w komunikacji w j zyku hiszpa skim,</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialno za jako własnych wypowiedzi j zykowych</li> </ul>	
	3	EP8	<p>po V semestrze student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy na komunikacj mi dzykulturow ,</li> <li>- krytycznie ocenia własne post py j zykowe</li> </ul>	
	4	EP9	<p>po semestrze VI student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do wykorzystania j zyka hiszpa skiego jako narz dzia rozwoju osobistego</li> </ul>	
	5	EP10	<p>po semestrze VII student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do wykorzystania j zyka hiszpa skiego jako narz dzia rozwoju osobistego i zawodowego,</li> <li>- jest gotów do pogł biania wiedzy i ma wiadomo procesu Lifelong Learning (LLL)</li> </ul>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; ycie codzienne i styl ycia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy tera niejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto/Préterito Indefinido/presente/pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; relacje mi dzyludzkie; tryb rozkazuj cy: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bli szego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; u ycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, intstrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zalece ; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, wzgl dnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyra aniu ycze , przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; u ycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach zło onych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyra enie, które wymagaj u ycia Subjuntivo; u ycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zale na: przekazywanie informacji, pyta , pró b i sugestii (nast pstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie do wiadcze i wydarze , wyra anie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w yciu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; wiat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczaj cy (condicional simple) jako forma grzeczno ciowa, wyra anie ycze oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzier awczych; słownictwo: reklama, telewizja, film i literatura Pisanie: re: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomoc przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja mi dzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podró e: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łaci skiej	5	10	0
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2; społecze stwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: u ycie zwrotów organizuj cych wypowied (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyra enia idiomatyczne i przysłówia; forma bezosobowa: u ycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

<p>9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;          problemy globalne;          wyrażanie hipotez i przypuszczeń;          zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych;          rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów;  <b>SŁOWNICTWO:</b> klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz</p>	5	10	0
<p>10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;          aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe;          określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando);          imiesłowy i konstrukcje skrócone;          reagowanie w sytuacjach formalnych;          słowotwórstwo;  <b>SŁOWNICTWO:</b> bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo</p>	6	10	0
<p>11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;          idiomy i kolokacje;          mowa zależna - pełny zakres;          perswazja i argumentacja;          elementy języka potocznego</p>	6	10	0
<p>12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;          język opinii i perswazji;          spójniki i struktury dyskursywne;          streszczanie i parafrazowanie;  <b>pisanie:</b> list motywacyjny</p>	6	10	0
<p>13. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów</p>	7	10	0
<p>14. Gramatyka funkcjonalna na poziomie B2 - B2+;          strona bierna i nominalizacja;          mowa zależna w kontekście raportowania;          zdania warunkowe w języku zawodowym;          tłumaczenie filmów</p>	7	10	0
<p>15. Struktura prezentacji profesjonalnej;          język prezentacji (signposting, emphasis);          praca z materiałem wizualnym;          prezentacje krótkie (project pitch / case study);          informacja zwrotna i samoocena;          film jako prezentacja</p>	7	10	0
<p>Metody kształcenia</p>	<p>Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Ogłędanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Wiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>			<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>KOLOKWIMUM EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</p> <p>SPRAWDZIAN EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.</p> <p>Ocena:          bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;          dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;          dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub</p>		

niedoci gni ciami;  
dostateczny plus - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami;  
dostateczny - zakładane efekty uczenia si zostały osi gni te na poziomie minimalnym z du ymi bł dami i  
niedoci gni ciami;  
niedostateczny - zakładane efekty uczenia si nie zostały osi gni te.

Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna  
Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna/praca pisemna  
Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna /praca pisemna  
Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna /praca pisemna  
Semestr 7: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowied ustna /praca pisemna

ocena z zaliczenia jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych uzyskanych w trakcie semestru.

Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocen .

Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocen .

Forma zaliczenia semestr pi ty- zaliczenie na ocen .

Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocen .

Forma zaliczenia semestr siódmy- zaliczenie na ocen .

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	7	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	7	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferuj ce podr czniki do nauki j zyka hiszpa skiego na poziomie B2+ : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Aula internacional Plus 3, A. Garmendia, C. Soriano, wyd. Difusión, 2021, Arriba 3, J. Infante, T. Diz, wyd. Editnos, 2021, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición, C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniaj ca	Hiszpa ska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeci ski, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010, Uso de la gramática espa?ola Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki j zyka hiszpa skiego: • campus.difusion.com; profedeele.es				

#### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	150	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>